



P.M.204.041.1 .2022

Załącznik nr 1 do Uchwały
Rady pedagogicznej nr 9 /2022
z dnia 31.08.2022r.

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 204

W ŁODZI UL. SITOWIE 15

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

- 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618).
- 2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2020 poz. 2198).
- 3 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zmianami,)ostatnia zmiana z 2022 poz. 609).
- 4 Statut przedszkola
- 5 Wnioski z ewaluacji planu pracy przedszkola 2021/2022.
- 6 Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora.
- 7 Kierunki polityki oświatowej państwa.

Łódź 2022r.

Temat główny na rok szkolny 2022/2023

„Ja i mój świat wartości”

Tematy główne na poszczególne lata szkolne:	Cele ogólne:	Cele szczegółowe:
Ja i mój świat wartości 2022/2023	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie dzieci w świat wartości.2. Poznanie samego siebie i swojej rodziny.3. Identyfikowanie się z naszym miastem i jego tradycjami.4. Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej.5. Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw.6. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników.7. Rozwijanie i doskonalenie współpracy z rodziną dziecka.8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none">1. Tworzenie okazji do poznania najważniejszych wartości w życiu człowieka: zdrowie, miłość, przyjaźń, poczucie bezpieczeństwa, rodzina, szczęście.2. Tworzenie okazji do poznania samego siebie i swojej rodziny.3. Organizowanie sytuacji umożliwiających poznanie dziedzictwa Łodzi.4. Zapoznanie z symbolami narodowymi kraju oraz z hymnem Polski.5. Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości posiadania praw przez dzieci.6. Uczestnictwo w uroczystościach, akcjach, konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.7. Współpraca z pobliskimi przedszkolami.8. Współpraca z rodziną dziecka.9. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu wiodącego.10. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego.

CZĘŚĆ I

DANE WEJŚCIOWE DO PROGRAMU

WNIOSKI Z EWALUACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Doposażenie przedszkola w dodatkowy sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu.
 2. Poszerzanie kwalifikacji nauczycieli niezbędnych do potrzeb przedszkola, wynikających ze zmian przepisów prawa oświatowego.
-

WNIOSKI W DO PRACY WYNIKAJĄCE ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO PO II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

- 1 Systematyczne i rzetelne prowadzenie dokumentacji obowiązującej nauczyciela przedszkola przez wszystkie nauczycielki.
- 2 Zdiagnozowanie potrzeb przedszkola w zakresie kwalifikacji nauczycieli do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego. Uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

CZĘŚĆ II HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

OBSZAR I. Przebieg procesu kształcenia

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>1. Przedszkole stwarza warunki do poznania najważniejszych wartości w życiu człowieka.</p> <p>2. Przedszkole stwarza warunki do poznania samego siebie i swojej rodziny.</p> <p>3. Przedszkole rozwija poczucie tożsamości regionalnej.</p>	<p>1. Wprowadzenie dzieci w świat wartości.</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z najważniejszymi wartościami w życiu człowieka (miłość, przyjaźń, rodzina, ojczyzna, zaufanie, tolerancja...); stwarzanie okazji do budowania systemu wartości; kształtowanie postaw moralnych; organizowanie sytuacji umożliwiających propagowanie wzorców, norm i zachowań społecznie akceptowanych. wykorzystanie klasycznej i współczesnej literatury dziecięcej w celu ukazywania dzieciom wartości uniwersalnych. 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczycielki w grupach	Dzieci wymieniają najważniejsze wartości w życiu człowieka;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia
	<p>2. Kształtowanie wiedzy o samym sobie i o swojej rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie sytuacji umożliwiających wzbogacanie wiedzy o samym sobie oraz członkach swojej rodziny, poznanie jej struktury i historii; nabywanie umiejętności zauważania i doceniania swojej roli w rodzinie oraz ról innych członków rodziny; kształtowanie właściwego zachowania się wobec osób dorosłych; rozbudzanie poczucia przynależności do rodziny; wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną poprzez poznawanie i pielęgnowanie tradycji rodzinnych. 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczycielki w grupach	wymieniają członków najbliższej rodziny, właściwie zachowują się wobec dorosłych, wyjaśniają swoją przynależność do rodziny, kultywują tradycje rodzinne;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia
	<p>3. Podejmowanie działań mających na celu rozwijanie poczucia tożsamości regionalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie sytuacji umożliwiających rozwijanie zainteresowania swoim miastem (nazwa, położenie, ciekawe miejsca i zabytki); stwarzanie okazji do poznawania symboli Łodzi oraz jej zabytków i charakterystycznych miejsc; organizowanie sytuacji umożliwiających poznanie wierszy, legend, opowiadań, piosenek. związanych tematycznie z Łodzią i regionem lub stworzonych przez autorów wywodzących się z rodzinnego miasta. 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczycielki w grupach	wymieniają nazwę swojego miasta, rozpoznają jego symbole, ciekawe miejsca i zabytki;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia.

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>4. Przedszkole rozwija poczucie tożsamości narodową.</p>	<p>4. Rozwijanie zainteresowania swoim krajem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie okazji do poznawania symboli narodowych, polskiej waluty oraz położenia Polski na mapie Europy; • rozwijanie zainteresowania historią Polski i aktualnymi wydarzeniami z życia naszego kraju. Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej. 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczycielki w grupach	Rozpoznają symbole narodowe kraju, hymn oraz polską walutę,	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, wytwory dzieci, zdjęcia
<p>5. Przedszkole stwarza warunki do kształtowania świadomości posiadanych praw przez dzieci.</p>	<p>5. Kształtowanie świadomości posiadanych praw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości posiadanych praw i obowiązków; • uświadamianie dzieciom, że w ich otoczeniu są osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach; 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczycielki w grupach	wymieniają wybrane prawa dzieci, tłumaczą znaczenie wybranych praw dziecka.	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, wytwory dzieci,
<p>6. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.</p>	<p>6. Udział w konkursach, przeglądach itp.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji umożliwiających dzieciom dzielenie się własnymi osiągnięciami i umiejętnościami, • organizowanie działań dla dzieci z zaprzyjaźnionych placówek. 	Zgodnie z terminarzem	Nauczycielki w grupach	dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza nim;	zdjęcia, kronika, podziękowania, regulamin konkursu, sprawozdanie, dyplomy, podziękowania

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>7. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</p>	<p>Realizacja zadań:</p> <p>7.1 program adaptacyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ułatwienie dzieciom przekroczenia progu przedszkola, • zapewnienie poczucia bezpieczeństwa. <p>7.2 program powszechnej dwujęzyczności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzanie dziecka w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego tak, aby angielski nigdy nie stał się dla niego językiem obcym. <p>7.3 program Cyfrowa Podróż z Awatarem w przedszkolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym. <p>7.4 projekt czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród dzieci i rodziców; <p>7.5 projekt „Zabawy czytelnicze”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań czytelniczych i kształtowanie umiejętności odczytywania prostych wyrazów; <p>7.6 projekt edukacyjny „Wróbelka Elemelka poznamy z nim przygody dzielić chcemy”</p> <ul style="list-style-type: none"> • promowanie dawnej literatury dziecięcej, wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie, poznanie roli wróbla w naszym życiu. <p>7.7 projekt „Zaczytani”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promowanie czytelnictwa wśród dzieci. <p>7.8 koło plastyczno/ceramiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci oraz ich możliwości twórczych poprzez różnorodne działania plastyczne. 	<p>IX 2022– I 2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>		<p>skrócenie okresu adaptacji w nowym środowisku,</p> <p>rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim;</p> <p>wzrost kompetencji cyfrowych</p> <p>wzrost zainteresowań literaturą dziecięcą; wzrost umiejętności odczytywania wyrazów metodą globalną;</p> <p>wzrost zainteresowania książkami i literaturą;</p> <p>stosowanie różnorodnych technik plastycznych, eksperymentowanie materiałem i tworzywem plastycznym.</p>	<p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, ewaluacja programu</p> <p>w obowiązującej dokumentacji, ewaluacja działań</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, ewaluacja działań</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, ewaluacja działań</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, ewaluacja działań</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, ewaluacja działań</p>

OBSZAR II. Współpraca z rodzicami.

Plan współpracy z rodzicami na rok szkolny 2022/2023

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>1. Działania przedszkola są realizowane we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.</p>	<p>1. Zaangażowanie rodziców w realizację zadań planu pracy przedszkola na bieżący rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zebranie organizacyjne z rodzicami: - zapoznanie z tematem wiodącym Planu pracy przedszkola „Ja i mój świat wartości” oraz obowiązującymi programami, • Zachęcanie rodziców do współorganizowania warsztatów oraz spotkań z ciekawymi ludźmi związanych z planem pracy przedszkola. • Podejmowanie we współpracy z rodzicami działań mających na celu budowania u dzieci systemu wartości uniwersalnych i umiejętności rozróżniania dobra i zła. 	<p>IX 2022</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor/ nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach/</p> <p>nauczycielki w grupach</p>	<p>Rodzice mają wiedzę na temat priorytetów i akceptują działania przedszkola oraz współdziałają podczas ich realizacji.</p>	<p>protokoły z zebrań z rodzicami</p> <p>protokoły z wyborów do rady rodziców, dokumenty w kąciку rodziców, strona internetowa przedszkola, strona internetowa przedszkola, zapisy w obowiązującej dokumentacji - dziennik</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>2.Rodzice na bieżąco i rzetelnie informowani są o osiągnięciach edukacyjnych dzieci.</p>	<p>2. Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych, poznanie dzieci i ich środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zebranie z rodzicami mające na celu zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy i obserwacji wstępnej; • Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielkami w wyznaczonych godzinach dostępności nauczycielek - bezpośrednio, telefonicznie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej celem ujednoczenia oddziaływania oddziaływań wychowawczych; • Zebranie z rodzicami podsumowujące pracę w I półroczu, zapoznanie z wynikami obserwacji półrocznej. Spotkanie z rodzicami „Gotowość szkolna dziecka 6-letniego”; • Kierowanie rodziców i dzieci wymagających wsparcia na konsultacje z psychologiem i pedagogiem specjalnym na terenie przedszkola; • Kierowanie rodziców z dziećmi do PPP na konsultacje z psychologiem i logopedą; • Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców oraz warsztatów dla dzieci i rodziców; • Informowanie rodziców o realizowanej tematyce i planowanych osiągnięciach dzieci. 	<p>X. 2022</p> <p>według potrzeb</p> <p>II 2023 IV 2023</p> <p>na bieżąco</p> <p>według potrzeb według potrzeb</p> <p>1x w m-cu</p>	<p>nauczycielki w grupach nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach nauczycielki w grupach</p>	<p>Rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci (indywidualne karty obserwacji i diagnozy, kącik dla rodziców, strona internetowa przedszkola, konsultacje indywidualne).</p>	<p>protokoły z zebrań z rodzicami</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji - dziennik zajęć</p> <p>protokoły z zebrań z rodzicami</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji - ewaluacja działań psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego.</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji - ewaluacja działań nauczyciela zapisy w obowiązującej dokumentacji, zdjęcia na stronie www informacje w kąciku dla rodziców</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>3. Nauczyciele i rodzice dzieci uczestniczą w realizacji zadań przedszkola.</p>	<p>3. Włączenie rodziców do udziału w wydarzeniach, akcjach i konkursach organizowanych na terenie przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie rodziców do udziału w konkursach i akcjach rodzinnych organizowanych w przedszkolu; • Zachęcanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych i ekologicznych organizowanych na terenie przedszkola; • Udział rodziców w spotkaniach z cyklu „Zawody naszych rodziców”; • Udział rodziców w ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo „Cała Polska czyta dzieciom”; • Udział rodziców i innych członków rodzin w uroczystościach i piknikach organizowanych na terenie przedszkola; <ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie wigilijne - Dzień Babci i Dziadka - Uroczystość Zakończenia Roku Szkolnego - Wiosenny piknik rodzinny; - dniach otwartych; - spotkaniach adaptacyjnych dla dzieci; - konsultacjach z nauczycielami; - śledzenie wydarzeń przedszkola na stronie internetowej • Pomoc rodziców w organizowaniu wystaw i konkursów. 	<p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>XII 2022</p> <p>I 2023</p> <p>V/VI 2023</p> <p>VI 2023</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach/ dyrektor</p> <p>nauczycielki w grupach</p>	<p>Znaczna część rodziców uczestniczy w spotkaniach, akcjach i proponowanych działaniach.</p>	<p>regulaminy konkursów, zdjęcia prac, informacje na stronie internetowej przedszkola</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</p> <p>scenariusze uroczystości, zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</p>

Plan współpracy ze środowiskiem w roku szkolnym 2022/2023

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>1. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p>	<p>1. Kontynuacja współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kierowanie dzieci wymagających specjalistycznej opieki oraz pogłębionej diagnozy do PPP; • spotkanie z rodzicami – „Gotowość szkolna dzieci 6 letnich”; • opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka na podstawie przeprowadzonej diagnozy. <p>2. Prowadzenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia, konsultacje i warsztaty z psychologiem i pedagogiem specjalnym, logopedą, terapeutą pedagogicznym; 	<p>X 2022 I, VI 2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Nauczycielki w grupie III</p>	<p>prowadzone są indywidualne zajęcia terapeutyczne, rodzice korzystają z konsultacji z psychologiem organizowanych w przedszkolu, przeprowadzone są „przesiewowe” badania logopedyczne obejmujące dzieci 5,6l. rodzice dzieci 5,6 l. uczestniczą w spotkaniu dotyczącym gotowości szkolnej;</p> <p>odbywają się zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; konsultacje ze specjalistami;</p> <p>udział dzieci minimum w czterech konkursach i dwóch akcjach; przedszkole jest znane w środowisku i cieszy się dobrą opinią;</p>	<p>arkusze diagnozowania dziecka w przedszkolu, arkusze obserwacji, zeszyt p. psycholog zeszyt konsultacji z rodzicami, protokół ze spotkania.</p> <p>Arkusze diagnozowania dzieci, dzienniki zajęć specjalistycznych.</p>
<p>2. Przedszkole współpracuje z innymi placówkami oświatowymi.</p>	<p>3. Kontynuacja współpracy z innymi przedszkolami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w radach samokształceniowych, • udział w akcjach i konkursach organizowanych poza przedszkolem, (również w razie potrzeby z zachowaniem zasad obowiązujących podczas reżimu sanitarnego). 	<p>I,VI 2023</p>			<p>wypracowane materiały, zaświadczenia, protokoły, regulamin, scenariusz spartakiady dyplomy, podziękowania,</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Uwagi o realizacji /dowody/	Spodziewane efekty
3. Przedszkole podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami, które wspierają jego działalność.	4. Kontynuacja współpracy ze SP Nr 206: <ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie budynku szkoły, udział w lekcji kl. I; tematyczne spotkania w bibliotece; spotkania z nauczycielką klas 1-3; przeprowadzenie warsztatów dla dzieci 6-letnich przez n-lkę ze SP Nr 206; udział dzieci ze SP Nr 206 w uroczystościach organizowanych w przedszkolu. 	Rok szkolny 2022/2023		łagodniejsze przekroczenie „progu szkolnego dzieci 5,6 – letnich”;	scenariusze zajęć zdjęcia, zapisy w dokumentacji, scenariusze, zdjęcia na stronie internetowej, Podziękowania
4. Przedszkole współpracuje z innymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji.	5. Kontynuacja współpracy z Radą Osiedla i Spółdzielnią Mieszkaniową <ul style="list-style-type: none"> pomoc i wsparcie przy organizacji różnych imprez i uroczystości; udział w Pikniku rodzinnym. 	Rok szkolny 2022/2023		przedszkole uzyskuje wsparcie z różnych źródeł;	Zapisy w dokumentacji, zdjęcia, wytwory dzieci.
	6. Kontynuowanie współpracy z teatrami.	Rok szkolny 2022/2023		dzieci mają możliwość obcowania z instytucjami kulturalnymi;	Zapisy w dokumentacji, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola.
	7. Kontynuacja współpracy z Woj. Miejską Komendą Policji.				
	8. Kontynuacja współpracy z biblioteką rejonową. <ul style="list-style-type: none"> spotkania tematyczne; udział w organizowanych akcjach i konkursach. 			dzieci wymieniają zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy i stosują je w praktyce. wzrost zainteresowań literaturą i czytelnictwem	Podziękowania, dyplomy
	9. Zamieszczanie informacji na stronach BIP.	Rok szkolny 2022/2023		aktualne informacje na stronie BIP	
5. Przedszkole uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych przez podmioty zewnętrzne.	10. Kontynuacja współpracy w ramach akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> „Zostań super Zakrętakiem”; „Pomaganie przez ubieranie”; „Góra grosza”; „Gorączka złota”. 	Rok szkolny 2022/2023 Zgodnie z terminarzem akcji		przedszkole promuje prospołeczne postawy	

OBSZAR IV . Doskonalenie nauczycieli – zgodne z planem WDN na rok szkolny 2022/2023

Plan uroczystości przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023r.

Lp.	Tematyka uroczystości/imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna /osoba współpracująca/	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	wrzesień		
2.	Pasowanie na przedszkolaka	październik		
9.	Bal Jesieni	listopad		
4.	Spotkanie z Mikołajem	grudzień		
5.	Wieczór Wigilijny	grudzień		
6.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń		
7.	Bal Karnawałowy	luty		
8.	Powitanie Wiosny	marzec		
9.	Spotkanie z Policją	kwiecień		
10.	Piknik Rodzinny	maj		
11.	Dzień Dziecka	czerwiec		
12.	Uroczyste Zakończenie Roku Pożegnanie Starszaków	czerwiec		

Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2022/2023
został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 9 /2022
w dniu 31.08.2022

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

.....